

Título del Proyecto	Nombre y Apellido del Director	Director - MAIL	Carrera	Resumen
Revisión de los indicadores de conectividad logística en contexto de cambio climático en la Provincia de Buenos Aires.	Velázquez, Maximiliano	mvelazquez@upe.edu.ar	Logística	A partir de las líneas de investigación desarrolladas con anterioridad por el Centro de Estudios Logísticos se retomarán antecedentes de estudios donde se trabajó sobre la conectividad de las infraestructuras de transporte y se los relacionará con informes que hayan indagado sobre los efectos del cambio climático sobre la actividad logística en las cadenas de suministros que utilizan las microregiones productivas bonaerenses. Resulta interesante indagar sobre las variables que se consideraron para construir las metodologías de dichos estudios y aplicarlas al complejo territorio de la Provincia de Buenos Aires para revisar el estado de las infraestructuras logísticas y su vulnerabilidad asociada al riesgo y capacidad adaptativa frente al cambio climático. La propuesta se articula con los objetivos de desarrollo sostenible que fueran suscritos en el marco de las Naciones Unidas contemplando 17 objetivos y 198 metas. Dentro de los cuales se encuentra el eje a trabajar sobre infraestructuras, comunidades y ciudades sostenibles, producción y consumo responsable y acción sobre el clima. El siguiente proyecto tiene como objetivo contribuir a la planificación y gestión de la logística sostenible. Para ellos se propone construir un índice de conectividad de la infraestructura de transporte logístico en la provincia de Buenos Aires, que nos permitiría evaluar la capacidad adaptativa de cada microregión productiva a los efectos del cambio climático.
La pedagogía universitaria en contexto de democratización de la educación superior. Políticas, dispositivos y prácticas académicas institucionalizadas en las universidades del Conurbano Bonaerense.	Molinari, Andrea	amolinari@upe.edu.ar	Cátedra/de: Alfabetización Académica. Secretaría Académica	El sistema universitario argentino experimenta desde las últimas décadas un crecimiento significativo que da lugar a nuevas territorialidades, nuevos sujetos e incorpora variados campos de saber, lo que demanda a las instituciones un alerta permanente sobre la calidad de su oferta en línea con el desarrollo curricular, su gestión, los procesos de evaluación y el desarrollo profesional de sus docentes. En la última década empezó a reconocerse que una discusión respecto de los alcances de una verdadera democratización de la educación superior significa incorporar el mecanismo de ingreso, permanencia y egreso a la política global de la universidad y otorgarle una atención particular. En este sentido, atender a sus características vinculadas con la estructura curricular de las carreras, los métodos de enseñanza, la capacitación de los profesores, la infraestructura y el equipamiento, son aspectos que inciden en términos de sus posibilidades de atender, acompañar y contener a una masa estudiantil cuyo rasgo actual dominante es la heterogeneidad. Desde esta perspectiva asumimos a la pedagogía universitaria como una política institucional sustantiva y a la enseñanza como la principal actividad para sostener y acompañar las trayectorias académicas estudiantiles. En cuanto a las acciones orientadas a formar a docentes universitarios, proponemos identificar las estrategias que desarrollan las universidades metropolitanas, con qué criterios definen vacancias y establecen prioridades temáticas y qué niveles de institucionalidad y reconocimiento alcanzan por parte de los destinatarios, relevando, además las acciones complementarias que fueron construyendo. En consecuencia, exploraremos desde un enfoque histórico social para comprender el sentido del contexto de producción de las políticas, prácticas institucionales y artefactos producidos y, desde un enfoque interpretativo para comprender las perspectivas de distintos actores que gestionan las universidades para reconocer así los procesos complejos, contradictorios y conflictivos de la trama institucional identificados en los distintos niveles de producción.
Educación superior e Inteligencia artificial: perspectivas, desafíos y potencialidades para la enseñanza y el aprendizaje en la Universidad Provincial de Ezeiza.	Abrego, Lisandro	labrego@upe.edu.ar	Cátedra/de: Alfabetización Académica. Secretaría Académica	Este proyecto recupera desarrollos de dos estudios previos realizados por el equipo de cátedra de Alfabetización Académica de la UPE. El primero analizó las políticas de acompañamiento a estudiantes al interior de la Universidad, mientras que el segundo abordó, en el contexto de democratización de la educación superior, a la pedagogía universitaria en instituciones del CPRES Metropolitano. Este nuevo estudio atiende a la irrupción de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior al reconocer que la situación presenta dos escenarios contrastantes: por un lado, el potencial de enriquecer tanto las prácticas pedagógicas como los procesos de aprendizaje; por otro, el riesgo de afianzar prácticas de control en la enseñanza y de fomentar la desresponsabilización de los estudiantes en su propio aprendizaje. La propuesta de indagación se estructura en dos ejes: por un lado, explorar y analizar la adopción de la IA por parte del estudiantado de la Universidad, identificar las competencias necesarias tanto para desempeñarse como estudiantes universitarios como para prepararse para un futuro laboral cada vez más digitalizado y automatizado; y por otro lado, explorar y analizar las formas en que esta tecnología se integra a las prácticas de enseñanza dando lugar a la identificación de buenas prácticas y detección de vacancias y oportunidades de formación. En este contexto, el estudio de la integración de la IA en la pedagogía universitaria se vuelve crucial, alineándose con los objetivos de las investigaciones previas y ofreciendo perspectivas renovadas para comprender el futuro de la educación superior en la era digital.
Diseño y evaluación de una propuesta didáctica con tecnología educativa para reducir el abandono de estudiantes en las asignaturas de Química y Física en la Universidad Provincial de Ezeiza.	Sabatier, Laureano	lsabatier@upe.edu.ar	Higiene y Seguridad	Durante los últimos dos años, los docentes de Química y Física de la carrera de Seguridad e Higiene en el Trabajo hemos observado un gran número de abandonos de cursada por parte de los/as estudiantes, particularmente, en clases previas al primer parcial. En una exploración preliminar de bibliografía y con el afán de reducir la deserción, se han desarrollado algunas propuestas didácticas vinculadas a la tecnología educativa. Estos esfuerzos, si bien son valiosos, no se han analizado criteriosamente, por lo que su impacto sobre los abandonos aún no es claro. En este trabajo se propone elaborar, implementar y evaluar una propuesta didáctica, a partir de una investigación basada en diseño, que incluya elementos propios del campo de la tecnología educativa y que tenga como objetivo analizar y disminuir la tasa de abandono en esas dos asignaturas.
Importación de residuos peligrosos en Argentina: ¿economía circular o basurero del mundo?	Ardura, Miriam	mardura@upe.edu.ar	Comercio Internacional	Este estudio investiga la importación de residuos no peligrosos en Argentina, evaluando sus razones y sus implicancias ambientales, económicas y regulatorias. La importación de estos residuos ha generado controversias sobre si el país avanza hacia una economía circular o corre el riesgo de convertirse en un basurero global. La falta de materias primas locales y los bajos costos de importación son motivaciones clave para las empresas, lo que plantea desafíos en términos de gestión ambiental y control de residuos peligrosos camuflados. La metodología incluye un análisis documental de leyes y decretos desde 2019, estudios de casos específicos, análisis comparativos con otros países, entrevistas con expertos y análisis de datos sobre impactos ambientales y económicos. Estos enfoques permiten una evaluación crítica y comprensiva de las políticas y prácticas actuales. Se espera que los resultados destaquen tanto los beneficios potenciales como los riesgos asociados con la importación de residuos no peligrosos en Argentina. Los hallazgos proporcionarán una base para fortalecer el marco regulatorio, asegurando prácticas sostenibles y seguras que promuevan una verdadera economía circular. Este estudio informará políticas futuras, minimizando riesgos ambientales y maximizando beneficios económicos y ambientales a largo plazo.
Transporte Aéreo y Autismo en la Argentina: Una mirada a la capacitación de los tripulantes de cabina en los servicios de cabotaje entre los años 2017-2023.	Klauss Echazú, Nicolás	nklauss@upe.edu.ar	Gestión Aeroportuaria	El presente trabajo constituye una investigación descriptiva que busca conocer el grado de capacitación de los Tripulantes de Cabina de Pasajeros en lo que respecta al trato de personas que se encuentren dentro del Espectro Autista en el marco del transporte aéreo de cabotaje. Para ello se procedió a la búsqueda de investigaciones previas en nuestro país y en el exterior, como también las normativas vigentes respecto a dicha temática. A fin de obtener datos extraídos de la realidad se realizará una encuesta voluntaria dirigida a tripulantes de cabina que estuvieran actualmente trabajando en alguna línea aérea que preste servicio de cabotaje en el país y que hayan realizado su formación profesional en institutos argentinos entre los años 2017 y 2023. Se reunirá la visión de referentes clave en temas de salud mental referidos al autismo y una vez finalizada la recolección de datos se realizará el análisis de los mismos con los cuales se elaborará la conclusión.
Diseño y validación de Indicadores para la Evaluación de la Relación entre el Transporte Aerocomercial y la Actividad Turística.	Cimolai, Eduardo	ecimolai@upe.edu.ar	Turismo	El desarrollo turístico está estrechamente ligado al transporte aéreo, siendo el turismo el principal usuario de este medio. La Organización Mundial del Turismo (OMT) y la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) proyectan un crecimiento continuo del turismo y el transporte aéreo hasta 2030. Sin embargo, el desafío de la conectividad aérea es crucial para maximizar estos beneficios. La conectividad aérea, definida por la OACI como la capacidad de transportar pasajeros con mínimas conexiones, tiempo y costo, es esencial para el desarrollo turístico y económico. El Observatorio de Transporte Aéreo y Turismo (OTAYT) ha estudiado esta relación en la Patagonia y el NOA, subrayando la importancia de mejorar la integración territorial y el desarrollo local. La CEPAL destaca que una mejor conectividad aérea impulsa la productividad, la eficiencia y la innovación, proporcionando múltiples beneficios sociales y económicos. La medición de la conectividad aérea es compleja y multifacética, involucrando factores cuantitativos y cualitativos. La OACI y otros organismos proponen varios indicadores para evaluar la conectividad, aunque reconocen la necesidad de métricas más avanzadas. Estos indicadores deben ser simples, transparentes y alineados con los objetivos de desarrollo sostenible. Los estudios del OTAYT y otras investigaciones refuerzan la necesidad de diseñar indicadores robustos para la toma de decisiones basadas en evidencia, contribuyendo a la mejora de las políticas públicas en turismo y transporte aéreo.

Título del Proyecto	Nombre y Apellido del Director	Director - MAIL	Carrera	Resumen
La conectividad aérea en las regiones Cuyo y Noreste Argentino (NEA) y su relación con el Turismo (2015-2019).	Torres, Cristina	ctorres@upe.edu.ar	Turismo	El Observatorio de Transporte Aéreo y Turismo define a la conectividad aérea como un campo de interés para estudiar. Luego de realizar las investigaciones "La Conectividad Aérea en la Región Patagonia y su relación con el Turismo (2015-2019)" y "La Conectividad Aérea en la Región NOA y su relación con el Turismo (2015-2019)", se propone abordar estudios similares en las regiones Cuyo y Noreste (NEA) de Argentina, relacionando la conectividad aérea con el turismo y la población local. El trabajo se estructura en tres ejes: Eje Territorio: se relevarán las características geográficas, demográficas, económicas y culturales; así también, el sistema de transporte de la región para comprender las posibilidades de desplazamiento y accesibilidad. En este sentido, se estudiarán las condiciones del relieve, la ubicación de los principales asentamientos humanos y productivos, la disponibilidad de vías de transporte; Eje Conectividad Aérea: se evaluará la conectividad a partir del análisis de la oferta y demanda de vuelos (cantidad y composición) desde los principales aeropuertos de la región durante el periodo de estudio. Se considerarán las particularidades de cada aeropuerto y aeródromos para caracterizar su operación actual y/o potencial; Eje Turismo: se abordará en función del Eje Aéreo. Así, se identificará la proximidad de los principales destinos turísticos de la región a los aeropuertos y se indagará sobre la conectividad aérea de los corredores turísticos. Adicionalmente, se recopilarán datos sobre capacidad y ocupación hotelera en relación con la oferta de vuelos. Por último, se evaluarán las características del sector turístico de la región.
La promoción turística como política pública: imaginarios y nuevos medios en las políticas de reactivación turística del estado bonaerense post pandemia (2020).	Bonnano, Flavio	fbonanno@upe.edu.ar	Turismo	Esta propuesta de investigación aborda la temática de la promoción del turismo como política pública, específicamente aquella impulsada por el estado de la Provincia de Buenos Aires en el contexto pospandémico, cuyos propósitos se vinculan con una agenda de reactivación turística y desarrollo local a partir del año 2020. Este tipo de política pública se vale de una convergencia de nuevos medios, imaginarios y actores que pudieran reinventar estrategias anteriores, o promover otras novedosas. El objetivo es comprender y exponer las transformaciones y cambios en el estado promotor en el nuevo contexto, para favorecer su evaluación y contribuir con conocimiento al posterior diseño de políticas innovadoras. Esto, principalmente en relación con estrategias puntuales que involucran imaginarios locales y medios digitales, como aquellas vinculadas con el desarrollo de marcas turísticas locales que promuevan la diversificación de la actividad y, en consecuencia, contribuyan con su democratización en la distribución de sus supuestos beneficios. Para ello, me valgo de una investigación documental sobre leyes, programas y productos promocionales específicos del estado bonaerense y nacional, así como de una observación de su implementación en distintos medios, además de un relevamiento de la política de promoción mediante entrevistas a actores clave vinculados con la actividad.
Análisis de los núcleos temáticos y metodologías de investigación utilizados en estudios sobre turismo en Iberoamérica: una reflexión sobre avances y desafíos (2014-2024)	Pon, Cecilia	mpon@upe.edu.ar	Turismo	Desde el surgimiento del turismo como disciplina científica se han desarrollado distintas tradiciones temáticas. El carácter interdisciplinario del turismo lo hace un fenómeno complejo que requiere un abordaje integrador. El proyecto se centra en el análisis de la investigación en Turismo, buscando realizar una revisión sistemática de investigaciones recientes en América Latina y España, con énfasis en Argentina durante el periodo 2014-2024. Surge de la necesidad del Centro de Investigaciones en Turismo (CIT), el Observatorio en Transporte Aéreo y Turismo y de las cátedras que guían a los estudiantes en la elaboración de sus trabajos integradores finales. Se busca crear un mapa actualizado de las líneas de investigación para identificar avances, desafíos, problemáticas y áreas de vacancia de estudio.
Estudiantes haciendo carrera en turismo: motivaciones, estrategias, expectativas y vínculo con el territorio.	Nessi, María Virginia	vnessi@upe.edu.ar	Turismo	En las últimas décadas, el turismo ha ganado atención como un campo de estudio e intervención crucial debido a su papel central en las economías nacionales. Principalmente, se ha profesionalizado y especializado la formación y la experticia de los licenciados en turismo orientado al desarrollo de políticas públicas a nivel nacional, subnacional y local. Este proyecto busca comprender los itinerarios educativos de los estudiantes en la carrera de turismo de la Universidad Provincial de Ezeiza, en torno a sus expectativas profesionales, motivaciones y el vínculo que establecen con el desarrollo local y el territorio donde esta universidad se ubica y en los lugares de residencia de los estudiantes. El proyecto se inserta dentro de las líneas de trabajo de Turismo, desarrollo y territorio del Centro de Investigaciones en Turismo de UPE.
Hacia un turismo sostenible. Metodología colaborativa para medir su impacto en la Costa Sur de la Provincia de Buenos Aires.	Chan, Oscar	ochan@upe.edu.ar	Turismo	El turismo en la costa del sur de la provincia de Buenos Aires, desde Lobería hasta Carmen de Patagones, es una actividad económica que aporta beneficios significativos a la región. Sin embargo, también tiene el potencial de generar impactos ambientales nocivos. Evaluar y gestionar estos impactos de manera efectiva es esencial para asegurar la sostenibilidad de los recursos naturales y mejorar la calidad de vida de esas comunidades. La falta de un método estandarizado y acordado para medir el impacto ambiental del turismo en esta región dificulta la implementación de políticas efectivas de gestión ambiental.
Restauración ecológica a través del Turismo Regenerativo.	Molina, Cecilia	cmolina@upe.edu.ar	Turismo	El turismo masivo genera impactos negativos en medio ambiente, por lo que en los últimos años han surgido alternativas emergentes para mitigar estos efectos a través de prácticas de turismo sostenible y regenerativo. Uno de ellos, el turismo regenerativo implica el desarrollo comunitario con la conservación de la biodiversidad en áreas protegidas. Éste no solo busca conservar sino también restaurar los ecosistemas dañados por el turismo y crear efectos positivos netos en las sociedades locales y los ecosistemas afectados. En este sentido, la restauración ecológica como una práctica esencial del turismo contribuye a mejorar los destinos turísticos y reducir el impacto ambiental de los visitantes. Dentro de estas prácticas la generación y producción de especies nativas en viveros por parte de los turistas podría contribuir a la restauración. Asimismo, se puede fortalecer el conocimiento y la capacidad en la producción de especies nativas, especialmente en los pastizales pampeanos de Argentina. En la región pampeana la falta de producción de semillas nativas limita los esfuerzos de restauración. Además, es fundamental la colaboración entre diversos actores, incluidos científicos, estudiantes, autoridades locales y comunidades, así como la participación activa de la comunidad en proyectos de restauración a largo plazo. En resumen, esta investigación aboga por un enfoque holístico que integre la conservación ambiental con el desarrollo comunitario y el turismo regenerativo, destacando la necesidad de prácticas innovadoras y colaborativas para promover la regeneración de los ecosistemas afectados por el turismo masivo.