



Plan de Estudio
TECNICATURA UNIVERSITARIA EN
LOGÍSTICA



UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE EZEIZA



PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA TECNICATURA UNIVERSITARIA EN LOGÍSTICA

IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Denominación de la carrera: Tecnicatura Universitaria en Logística

Denominación de Título a otorga: Técnico/a Universitario/a en Logística

Nivel académico: pregrado

Modalidad de la carrera: presencial

Duración de la carrera en años: 3

Carga horaria total: 1752 horas reloj

Localización: Alfonsina Storni N° 41 – Barrio Justicialista N° 1 - Ezeiza, CPRES Metropolitano.

FUNDAMENTACIÓN GENERAL

El presente documento incluye los principios y definiciones que configuran el enfoque y modelo curricular que asume la Universidad Provincial de Ezeiza, como institución formadora de profesionales, así como el Plan de Estudio a partir del cual se concreta y formaliza la trayectoria de los estudiantes de la carrera TECNICATURA UNIVERSITARIA EN LOGÍSTICA, en el marco de estos principios.

Inspirada en los principios reformistas y sobre la base de una Universidad pública, gratuita, abierta, laica, autónoma y democráticamente cogobernada, sus carreras, así como los proyectos de investigación y de extensión, son el vehículo elegido para crear, preservar, transmitir y transferir conocimientos, contribuyendo de este modo a la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Entendiendo que es necesario pensar cómo hacer del sistema educativo, y con ello de las instituciones formadoras, espacios que brinden herramientas que motiven la creatividad, la innovación, la capacidad de resolver problemas, trabajar en equipo, generar miradas multidisciplinares e intervenir en contextos cambiantes. Sin dejar de tener como horizonte que la educación y el conocimiento son un bien público y un derecho personal y social, garantizados por el Estado, a la vez que la definen como una prioridad nacional y se constituye en política de Estado para construir una sociedad



justa, reafirmar la soberanía e identidad nacional, profundizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, respetar los derechos humanos y libertades fundamentales y fortalecer el desarrollo económico-social de la Nación.

Es entonces, con este marco, que la UPE se propone que la formación se defina en base a un modelo curricular, con acento en el proceso del sujeto, a partir de lo cual se establecen como principios diversificar las experiencias y flexibilizar los trayectos educativos.

En función de ello la propuesta curricular establece el sistema de créditos académicos, la organización por ciclos y la diversificación de modalidades de estructuración de los espacios curriculares para favorecer diferentes formas de organización de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, atendiendo al tipo de conocimiento abordado por cada una de las asignaturas. Entre los ciclos se propone un proceso gradiente, entendiendo un trayecto paulatino y con etapas de complejidad creciente, definido con un esquema de correlatividades entre ciclos. Por otra parte, se incluyen espacios electivos, así como la curricularización de actividades de extensión, investigación, prácticas comunitarias, actividades académicas, jornadas académicas, entre otros.

Esto último va asociado a una definición de un sistema de créditos académicos que está emparentado directamente con el Sistema Nacional de Reconocimiento Académico (FRT) lo cual permite codificar todos los planes de estudio y los circuitos de los trayectos formativos a nivel nacional para posibilitar mayor movilidad y circulación de los estudiantes. Esto también habilita acompañar el proyecto de internacionalización de la educación superior que promueve la UPE teniendo un potencial de puertas abiertas de movilidad de estudiantes por certificaciones de trayectos y de titulaciones completas hacia el exterior.

El Sistema de Crédito Académico se define siguiendo la pauta de la Resolución Ministerial de RTF N° 1870/16 y la Normativa de la Certificación Académica o Pasaporte RTF Resolución Ministerial N° RESOL-2017-3322-APN-ME.

Un Crédito Académico/RTF es el equivalente a 30 horas de trabajo del estudiante, correspondiendo 15 horas a las actividades de cursada en el ámbito de la Universidad



en sus diversas modalidades y 15 horas a las actividades de trabajo académico/estudio del estudiante.

Cabe señalar que en todos los casos, los RTF/Créditos Académicos definidos por Convenios Específicos, se regirán por las pautas establecidas en los mismos. En este sentido la UPE identifica 3 instancias de certificación académica articulando el recorrido realizado por los estudiantes con el Sistema de Crédito Académico:

Las certificaciones Académicas de Bachiller/Licencias/otros: estarán definidos entre 50 y 75 créditos académicos, incluyendo 1 crédito académico libre por actividades de extensión, investigación, prácticas comunitarias, actividades académicas, jornadas académicas, entre otros.

Los títulos de pregrado: estarán definidos entre los 76 y 150 créditos académicos, incluyendo al menos dos asignaturas electivas, más 2 créditos académicos libres por actividades de extensión, investigación, prácticas comunitarias, actividades académicas, jornadas académicas, entre otros.

Los títulos de grado: estarán acreditados por valor superior a los 150 créditos académicos, incluyendo al menos cuatro asignaturas electivas, más 3 créditos académicos libres por actividades de extensión, investigación, prácticas comunitarias, actividades académicas, jornadas académicas, entre otros.

Los planes de estudio de la UPE prevén la articulación académica con ofertas educativas propias y de otras instituciones formativas a partir del reconocimiento de trayectos que permitan la emisión, de acuerdo a la normativa nacional e institucional, de certificaciones académicas mediante el reconocimiento de trayectos formativos y/o titulaciones de base a fin de favorecer la movilidad de los estudiantes y consolidar la integración del sistema de educación y de otros organismos de interés cuyas propuestas de formación resulten pertinentes de acuerdo a los perfiles profesionales de la UPE.

De esta manera la trama curricular de la UPE se organiza en un Ciclo Propedéutico, un Ciclo Básico y un Ciclo Profesional con actividades curriculares de distintas



modalidades. Se define asimismo el eje de la práctica de manera transversal incluyendo un espacio de práctica profesional supervisada, ya que la enseñanza focalizada en las prácticas profesionales debe promover la integración de los conocimientos, la reflexión sobre la realidad profesional y la autonomía.

A partir de estas definiciones es que el Plan de Estudio se organiza priorizando una articulación vertical y horizontal, habilitando un recorrido que favorezca la inclusión y la retención, una mayor gradualidad e integralidad de saberes y prácticas, así como la pluralidad de enfoques y concepciones.

Las asignaturas del Plan de Estudio se definen, atendiendo a distintas cargas horarias en función de la especificidad de contenidos y prácticas. Las mismas serán de 32, 64, 96, 120 y 200 horas reloj.

También, los planes de estudio prevén que el treinta por ciento de sus actividades formativas se desarrollen en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje a fin de ofrecer espacios educativos sustentados en las nuevas tecnologías, que acompañen y enriquezcan la trayectoria educativa del estudiante.

CICLOS DE FORMACIÓN

Los Ciclos de formación son una etapa o itinerario con finalidad propia, sin que ello implique un cierre sobre sí misma. Cada ciclo representa un universo formativo que permite la organización de un conjunto de saberes y prácticas que tienden al cumplimiento de objetivos comunes vinculadas al perfil de la carrera. Cada ciclo articula un conjunto de asignaturas que organizan grados de complejidad del conocimiento, que se entienden a su vez como niveles de integración creciente. Cada uno de ellos integra la formación propedéutica, la formación básica y la formación profesional, con los siguientes objetivos:

Los objetivos del Ciclo Propedéutico son:

- Proveer al estudiante de los saberes introductorios.
- Propiciar la aproximación a un panorama general de la profesión, sus alcances y



su inserción social.

- Promover la articulación de la educación secundaria con la universitaria.

Los objetivos del Ciclo Básico son:

- Facilitar la apropiación de los conocimientos y herramientas para que el estudiante pueda analizar, entender y comprender las bases del conocimiento del campo disciplinar.
- Contribuir al desarrollo de la capacidad de análisis crítico e independencia de criterio.

Los objetivos del Ciclo Profesional son:

- Contribuir al desarrollo de la capacidad de análisis crítico a partir del conocimiento y la reflexión sobre los fundamentos teórico-prácticos que sustentan la profesión.
- Promover la integración teoría / práctica necesaria para el desempeño profesional en las distintas áreas.
- Promover el desarrollo de una actitud ética y proactiva en el ejercicio profesional.

La propuesta curricular conformada por ciclos suscita andariveles que favorecen la trayectoria educativa pensada en los procesos formativos de los estudiantes con la posibilidad de que estos ciclos habiliten tanto certificaciones de capacitación de Bachillerato, Formación Profesional y habilitaciones jurisdiccionales específicas, así como títulos de pregrado y grado, las que dialogan con el perfil de formación que cada una de las carreras tiene en el territorio, potenciando así la inserción de la Universidad y sus titulaciones no solamente a nivel local sino desde una lógica de internacionalización y de relación regional y nacional.

Esta definición permite pensar la circulación de estudiantes entre ciclos al interior de la propia universidad mediante familias de carreras y con asignaturas comunes, incluso proyectando dobles titulaciones si un mismo estudiante quisiera hacer más de una carrera al interior de la Universidad.



SISTEMA DE CORRELATIVIDADES

La Tecnicatura Universitaria en Logística adopta un sistema de correlatividades entre ciclos con el objetivo de promover el avance ordenado del estudiante, articulado con requerimientos específicos de correlatividad:

Ciclo	Cuatrimestre	Correlatividad
Propedéutico	1º cuatrimestre	S/C
Básico	2º cuatrimestre	S/C
	3º cuatrimestre	S/C de ciclo
	4º cuatrimestre	S/C de ciclo
Profesional	5º cuatrimestre	Ciclo Propedéutico y 1º cuatrimestre del Ciclo Básico
	6º cuatrimestre	
	Práctica Profesional Supervisada	2º y 3º cuatrimestre del Ciclo Básico

Además, serán correlativas entre sí aquellas asignaturas que cuenten con más de un nivel en el trayecto formativo del estudiante a excepción de las electivas.

Se podrá disponer la incorporación, con razón fundada, de correlatividades específicas las cuales serán aprobadas por el Consejo Superior a propuesta de la Secretaría Académica de la Universidad. Estas resoluciones serán debidamente notificadas a los estudiantes y docentes y se plasmarán en los Sistemas de Gestión que a tal efecto disponga la institución y la normativa de la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria (DNGyFU) de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación¹.

MODALIDADES PEDAGÓGICO – DIDÁCTICAS DE LOS ESPACIOS

Se definen modalidades de estructuración de los espacios curriculares para favorecer

¹ Resolución Ministerial Nº3432/19; Disposición DNGYFU Nº 3049/19 y Disposición DNGYFU 3052/19 y aquellas que surjan como adecuación y/o complemento de las enunciadas.

diferentes formas de organización de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, atendiendo al tipo de conocimiento abordado por cada una de las asignaturas. Se reconocen las siguientes modalidades de asignaturas:

Teórica/Práctica: aquellos espacios curriculares cuyos objetos de conocimiento poseen un carácter conceptual y un orden práctico experimental, poniendo el acento en la comprensión de los temas, problemas, fenómenos, acontecimientos de las categorías centrales del campo de abordaje de la asignatura. Estas asignaturas se organizan con una carga horaria conformada por un cincuenta por ciento de actividades teóricas y un cincuenta por ciento de actividades prácticas.

Seminario: focaliza la comprensión y profundización de teorías, autores y problemáticas de manera tal que la forma de organización del conocimiento sea colectiva y colaborativa. El criterio es trabajar en relación a problemáticas u objetos, para cuyo abordaje deban ponerse en interjuego diferentes saberes. Para esta modalidad las asignaturas se organizan con una carga horaria conformada por un setenta por ciento de actividades teóricas y un treinta por ciento de actividades prácticas.

Taller: es una estrategia que asume como central el proceso de producir conocimiento y promover el desarrollo de procesos colectivos de discusión y reflexión, con lo que se transforma en un punto común de referencia para el grupo de aprendizaje y de creación colectiva del conocimiento. Estas asignaturas se componen con una carga horaria conformada por un treinta por ciento de actividades teóricas y un setenta por ciento de actividades prácticas.

Representando el trabajo independiente del estudiante 8 horas semanales.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS Y ELECTIVAS

Asignaturas Obligatorias: son los saberes teóricos y prácticos estructurantes del campo de formación y obligatorios. Organiza el conjunto de asignaturas que presentan



los conocimientos centrales, ya sean básicos o específicos, desde distintas perspectivas y enfoques. Articula los procesos de producción de conocimientos y habilidades, relacionados con los saberes disciplinares.

Asignaturas Electivas: las elige el estudiante de acuerdo con sus intereses u orientación y pueden pertenecer a planes de otras carreras y deben aprobarse por el Consejo Superior año a año.

Los contenidos mínimos de cada asignatura se conforman por los enunciados en este documento y aquellos que puedan incorporarse a solicitud de los docentes y por aprobación del Consejo Superior a fin de actualizar los saberes abordados en cada espacio curricular de acuerdo al desarrollo científico, tecnológico y los cambios contextuales.

EJE DE LA PRÁCTICA Y PRÁCTICA PROFESIONAL

La adquisición de capacidades para desempeñarse en situaciones socio laborales concretas sólo es posible si se generan en los procesos educativos actividades formativas de acción y reflexión sobre situaciones reales del rol profesional y que le permitan la aplicación integral de los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica.

El desarrollo de las actividades denominadas prácticas, necesarias para el proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas para la práctica profesional, de acuerdo a los contenidos mínimos y a la carga horaria total, son coherentes con los objetivos y alcances de la carrera. Las mismas se estructuran en las modalidades de las asignaturas en los diferentes ciclos de la carrera.

En este sentido, el campo de formación de la práctica profesionalizante está destinado a posibilitar la integración y contrastación de los saberes construidos en la formación de los otros campos, y garantizar la articulación teoría-práctica en los procesos formativos a través del acercamiento de los estudiantes a situaciones reales de trabajo, propiciando una aproximación progresiva al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación y poniendo a los estudiantes en contacto con diferentes



situaciones y problemáticas que permitan tanto la identificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional.

Práctica Profesional Supervisada (PPS): es un espacio que se define curricularmente en el ciclo superior de la carrera, la cual será planificada, supervisada y realizada en forma congruente y en función del perfil de la carrera. La misma involucrará la aplicación e integración para la resolución de situaciones concretas y deberá ser sistemáticamente evaluada. Las definiciones pedagógicas, administrativas, operativas de implementación y regulación de la PPS se regirán por el Reglamento de Práctica Profesional Supervisada aprobado por el Consejo Superior.

REQUISITOS DE INGRESO

De acuerdo a lo establecido por la Ley de Educación Superior en el ARTICULO 7: *Para ingresar como alumno a las instituciones de nivel superior, se debe haber aprobado el nivel medio o el ciclo polimodal de enseñanza. Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren, a través de evaluaciones que las provincias, la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires o las universidades en su caso establezcan, que tienen preparación y/o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente.*

De acuerdo a lo establecido por los planes de estudio de la UPE, se podrá ingresar por reconocimiento de trayectos de acuerdo a los convenios suscriptos por la universidad y otras instituciones formativas de nuestra país o del extranjero así como por pautas establecidas en resoluciones o acuerdos de carácter nacional o jurisdiccional que promuevan la articulación entre niveles y modalidades educativas.



En caso de estudiantes extranjeros se deberá presentar la titulación extranjera equivalente al nivel secundario completo o sus equivalentes conforme las normas legales y reglamentarias aplicables a cada caso².

REQUISITOS DE TRÁMITE PARA EL INGRESO

Para el ingreso a carrera se deberá cumplimentar el siguiente trámite de ingreso:

- Completar el formulario de preinscripción a través de la red informática o por los medios que disponga la Secretaría Académica de la Universidad.
- Presentar Certificado oficial de estudios, emitido por la autoridad competente, que acredite la aprobación de la educación secundaria o su equivalente (original -que se devolverá- y copia simple que será autenticada por el personal del Área de Alumnos que realice la inscripción). Pudiendo ser presentada una constancia de certificado en trámite a los fines de la inscripción condicionada hasta el mes de octubre del año de ingreso a la carrera, momento en el cual se deberá presentar indefectiblemente el certificado oficial de estudios.
- Presentar Documento de Identidad original y fotocopia del mismo.³
- Una fotografía tipo carnet 4x4 cm.

REQUISITOS DE EGRESO

Cumplir con la totalidad de la carga horaria, créditos académicos y requisitos previstos en el Plan de estudio: aprobar el total de las asignaturas enunciadas en la malla curricular; presentar y aprobar la Práctica Profesional Supervisada constituido como espacios de integración teórica y práctica y dar cumplimiento a dos (2) créditos académicos libres por actividades de extensión, investigación, prácticas comunitarias, actividades académicas, jornadas académicas, entre otros.

No adeudar cumplimiento de obligaciones para con la UPE.

² RESOL-2019-3356-APN-MECCYT

³ Se solicitará el DNI original del estudiante a efectos de verificar sus datos personales, pero la falta de este documento no podrá ser obstáculo para la inscripción en la Universidad. Para este último caso, deberá brindarse orientación al aspirante respecto del modo de tramitar el DNI.



FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA

La Universidad Provincial de Ezeiza fue creada con el objetivo de constituirse en agente formativo y de producción de conocimiento científico, cultural y tecnológico. La misión de esta institución consiste en propiciar el compromiso con la igualdad de oportunidades, la disminución de las asimetrías y la aceptación de la diversidad como fuente de renovación para las políticas públicas al servicio del desarrollo local y regional. De este modo se presenta consistente con los ejes constitutivos que avalan su creación: la inclusión social y educativa, el emprendimiento responsable de unidades económicas competitivas que favorezcan el desarrollo local y provincial en el contexto de un proyecto nacional, y la conformación de un espacio de reflexión crítica y de profundización del conocimiento social y cultural y, dentro de éste, de un reconocimiento de saberes no formales suficientes para ser aprovechados en el nivel superior.

Los lineamientos políticos de la UPE distinguen necesidad de demanda y propuesta de oferta. La propuesta académica atiende a las necesidades, mientras que la oferta tiende a satisfacer la demanda. Con frecuencia, las demandas educativas no responden a necesidades efectivas y la universidad pública debe orientar sus principales esfuerzos a sintonizar su propuesta con las necesidades de política nacional.

La decisión acerca de las líneas de formación académica, los perfiles profesionales, sus alcances y las áreas de incumbencia, se soportan en las principales líneas de política productiva y científica a nivel nacional. Este requisito es indispensable para establecer la pertinencia de los estudios superiores con las necesidades de formación técnica y profesional de nivel superior y la definición de las áreas académicas a desarrollar. En este punto, distinguimos la tarea de identificar y responder tanto a las necesidades del entorno, como a las derivadas de la política nacional. Es aquí donde se prevén instrumentos de estímulo que contribuyan a orientar la matrícula hacia los sectores identificados como estratégicos para el desarrollo regional y nacional.

La formación de profesionales competentes en el ámbito de la Logística con eficiencia, creatividad, sentido crítico y sensibilidad social constituye uno de sus principales



objetivos. Es por ello que la UPE se propone como desafío el diseño de una propuesta formativa que entienda la enseñanza como un proceso centrado en la práctica profesionalizante con una profunda vinculación con la estructura productiva y de servicios de la región.

El escenario económico mundial demanda el desarrollo de profesionales Logísticos. Esto es debido al crecimiento y atomización de la demanda, que implica el incremento y diversificación de las exportaciones e importaciones. Este es el concepto por el cual consideramos que las áreas de Abastecimiento y Logística tienen grandes oportunidades de brindar la diferenciación, que el mercado necesita: productos disponibles, en las condiciones adecuadas, adaptables a las variaciones de la demanda y por, sobre todo cada vez más cerca del consumidor.

Para lograr estos resultados, las nuevas tecnologías deben estar acompañadas por personal capacitado y entrenado adecuadamente. En el mercado laboral, los Operadores Logísticos y las empresas de Manufactura, tienen una dura tarea a la hora de seleccionar colaboradores, para desempeñar tareas operativas de base. El proceso de aprendizaje “in situ” no garantiza per se los resultados y suelen generar pérdidas de productos, recursos, tiempo y clientes.

La Tecnicatura en Logística y la Licenciatura en Logística propuestas por la UPE, pretende dar respuesta a las necesidades derivadas de los mercados actuales y a la apertura de nuevos mercados para la comercialización de la producción local- global, entendiendo este como un proceso situado, una construcción social que no se limita a un espacio geográfico determinado. Este campo disciplinar ha experimentado un crecimiento vertiginoso durante los últimos años.

Por estos motivos, resulta necesario formar profesionales que actúen como intermediarios entre las industrias y los consumidores. El perfil del profesional Logístico es un especialista en el diseño, operación, dirección y mejoramiento de sistemas complejos cuyo fin es el uso óptimo de recursos humanos materiales, tecnológicos y financieros para mejorar la forma de operar de las organizaciones.



Además de formarlos con un estilo de liderazgo comprometido, integrador y humanitario, capaces de interactuar con las instituciones públicas y privadas.

El desarrollo del programa también incorpora la creación de habilidades para ocuparse de la planificación, diseño, desarrollo, instalación, mantenimiento y conversión de los sistemas de información.

Otro requerimiento para el buen desarrollo profesional del egresado consiste en la profunda comprensión del funcionamiento de la economía y del contexto comercial local, regional e internacional, el uso adecuado de las herramientas tecnológicas y el dominio de idiomas para realizar su tarea en el marco de “buenas prácticas y los valores” que la Universidad fomenta en torno al desarrollo ético de la profesión.

Los profesionales que se desempeñarán en esta Industria requieren conocimientos técnicos, operativos y jurídicos vinculados al quehacer logístico. Por lo que se considera de vital importancia la formación en y para el mundo del trabajo; es por ello, que las prácticas profesionalizantes forman parte de la propuesta curricular de la carrera. Se trata de estrategias y actividades formativas que tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la universidad, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo. Las mismas pretenden propiciar la integración de los conocimientos científicos y tecnológicos de base y relacionar los conocimientos con las habilidades, lo intelectual con lo instrumental y los saberes teóricos con los saberes de la acción. En este sentido, la enseñanza en y para el mundo del trabajo, facilitará a los estudiantes la puesta en práctica de los conocimientos aprendidos, adquirir experiencia en instituciones públicas y/o privadas, y desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para llevar a cabo un buen desempeño profesional.

Una mirada integral del de los saberes que incluye la red de abastecimiento en su totalidad con el fin de que los profesionales puedan coordinar e integrar los procesos clave, que permitan crear valor al cliente.



El desarrollo y profesionalización de la logística, necesariamente requiere entender la interacción con distintos actores, industrias, operadores logísticos, el mercado y el estado, con el objetivo de facilitar la generación de procesos con valor, que sea percibido por el cliente.

La propuesta académica se plantea desde una visión sistémica, permite construir un abordaje más amplio y diverso, ya que no solo involucra a los estudiantes en el desarrollo de los contenidos propuesto por cada asignatura, sino que también suma el concepto de integración y trabajo en red.

Este enfoque posibilita utilizar los saberes ya aprendidos como plataforma y proponer un proceso de capacitación diferente, que pone énfasis en la aplicación de metodologías.

Procuramos con la propuesta, favorecer la adquisición de las capacidades para el desempeño en situaciones socio-laborales concretas ya que generan actividades formativas de acción y reflexión sobre situaciones reales de trabajo, pues un acercamiento progresivo al ámbito laboral hacia el cual se orienta la formación, fortalece la integración y consolidación de los saberes a los cuales se refiere ese campo ocupacional, ya que permite que los estudiantes estén en contacto con diferentes situaciones y problemáticas que permitan tanto la especificación del objeto de la práctica profesional como la del conjunto de procesos técnicos, tecnológicos, científicos, culturales, sociales y jurídicos que se involucran en la diversidad de situaciones socioculturales y productivas que se relacionan con un posible desempeño profesional.

Actualmente, la oferta en Capital Federal y GBA de carreras similares a la Licenciatura en Logística que ofrece la Universidad Provincial de Ezeiza son: Universidad de la Marina Mercante, Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad de Palermo, Instituto Universitario Aeronáutico, Universidad Nacional Guillermo Brown, Universidad Tecnológica Nacional y Universidad Nacional del Centro. Sin embargo, estudios de factibilidad dan fundamento a la necesidad de su implementación desde una triple perspectiva: la posibilidad de acceso a una formación



en este campo de una población que ha crecido significativamente y que no cuenta con los recursos materiales para financiar desplazamientos, así como oferta de una educación en la zona; la localización estratégica de la UPE (cercana a polos logísticos e industriales) y la demanda de recursos humanos en el marco del nuevo modelo de desarrollo productivo local, regional y provincial.

PERFIL DEL EGRESADO

La carrera Tecnicatura Universitaria en Logística de la UPE tiende a formar un graduado con conocimientos, aptitudes y habilidades para:

- Actuar eficientemente y desarrollar un espíritu crítico e innovador.
- Ejercer la profesión en función de los principios básicos de la ética profesional y de acuerdo con la legislación vigente.
- Contribuir a la jerarquización de su profesión integrándose y trabajando activamente en equipos profesionales y científicos interdisciplinarios y multidisciplinarios, locales, nacionales e internacionales.
- Desarrollar un ejercicio profesional comprometido con su entorno y su campo laboral.
- Promover el espíritu emprendedor, a través de la creatividad y la innovación.

ALCANCES DEL TÍTULO Y COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Administrar la cadena de suministros.
- Ejecutar procesos de gestión de stock (adquisición, almacenamiento, manipulación y transporte).
- Planificar y gestionar rutas de distribución de bienes.
- Gestionar proveedores.
- Administrar y operar sistemas de información e indicadores logísticos.



- Interpretar y gestionar la documentación asociada a la operación logística.
- Asesorar en los marcos legales afines a la actividad desarrollada e implementar programas tendientes a su cumplimiento.

Los alcances enunciados han sido definidos en el marco de la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058.



ESPACIOS CURRICULARES

CICLO	Asignatura	Carga horaria Teórica	Carga horaria Práctica	Carga horaria Total	Créditos Académicos	Modalidad	Cuatrimestre	Régimen	Correlatividad
Propedéutico	Introducción al Campo Profesional	10	22	32	2	Taller	1	Bimestral	S/C
	Alfabetización Académica	29	67	96	6	Taller	1	Semestral	S/C
	Política y Sociedad	44	20	64	4	Seminario	1	Cuatrimestral	S/C
	Gestión Logística I	32	32	64	4	Teórico Práctica	1	Cuatrimestral	S/C
	Legislación	32	32	64	4	Teórico Práctica	1	Cuatrimestral	S/C
	SUBTOTAL	147	173	320	20	-	-	-	-
	Matemática	32	32	64	4	Teórico Práctica	2	Cuatrimestral	S/C
	Fundamentos de la Cadena de Suministros	32	32	64	4	Teórico Práctica	2	Cuatrimestral	S/C
	Psicología del Trabajo	32	32	64	4	Teórico Práctica	2	Cuatrimestral	S/C



	Introducción a la Administración	48	48	96	6	Teórico Práctica	2	Cuatrimestral	S/C
	Fundamentos de Economía	32	32	64	4	Teórico Práctica	3	Cuatrimestral	S/C
	Gestión del Transporte	20	44	64	4	Taller	3	Cuatrimestral	Gestión Logística I
	Envases, Embalajes y Manejo de Materiales	20	44	64	4	Taller	3	Cuatrimestral	
	Introducción a la Higiene y Seguridad	20	44	64	4	Taller	3	Cuatrimestral	
	Estadística Aplicada	20	44	64	4	Taller	4	Cuatrimestral	Matemática
	Gestión de Almacenes	32	32	64	4	Teórico Práctica	4	Cuatrimestral	Gestión Logística I
	Gestión Logística II	32	32	64	4	Teórico Práctica	4	Cuatrimestral	Gestión Logística I
	Gerenciamiento de Proyectos	20	44	64	4	Taller	4	Cuatrimestral	Introducción a la Administración
	Creatividad e Innovación	20	44	64	4	Taller	4	Cuatrimestral	
	SUBTOTAL	360	504	864	54	-	-	-	-
Profesional	Transporte Multimodal	32	32	64	4	Teórico Práctica	5	Cuatrimestral	Gestión del Transporte



Electiva I	32	32	64	4	Teórico Práctica	5	Cuatrimestral	
Inglés I	32	32	64	4	Teórico Práctica	5	Cuatrimestral	
Planificación de la Producción	20	44	64	4	Taller	5	Cuatrimestral	
Comercio Exterior y Logística Internacional	32	32	64	4	Teórico Práctica	6	Cuatrimestral	
Electiva II	32	32	64	4	Teórico Práctica	6	Cuatrimestral	
Inglés II	32	32	64	4	Teórico Práctica	6	Cuatrimestral	Inglés I
Práctica Profesional Supervisada	36	84	120	8	Taller	6	Cuatrimestral	Asignaturas correspondiente al 2° y 3° cuatrimestre del Ciclo Básico
No se podrán cursar asignaturas correspondientes al Ciclo Profesional, antes de aprobar la totalidad de los finales de las asignaturas del Ciclo Propedéutico y 1° cuatrimestre del Ciclo Básico: Introducción al Campo Profesional; Alfabetización Académica; Política y Sociedad; Gestión Logística I; Legislación; Matemática; Fundamentos de la Cadena de Suministros; Psicología del Trabajo e Introducción a la Administración.								
SUBTOTAL	248	320	568	36	-	-	-	
TOTAL	755	997	1752	110	-	-	-	



SISTEMA DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y CERTIFICACIONES

El Sistema de Créditos Académicos se define siguiendo la pauta de la Resolución Ministerial de RTF N° 1870/16 y la Normativa de la Certificación Académica o Pasaporte RTF Resolución Ministerial N° RESOL-2017-3322-APN-ME.

Un crédito académico es el equivalente a 30 horas de trabajo del estudiante, correspondiendo 15 horas a las actividades de cursada en el ámbito de la Universidad en sus diversas modalidades y 15 horas a las actividades de trabajo académico/estudio del estudiante.

En este marco, los RTF quedan conformados de la siguiente manera:

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN LOGÍSTICA (1 Crédito académico es equivalente a 30 horas - Total de créditos académicos 110 + 2 créditos académicos por actividades de extensión, investigación, prácticas comunitarias, actividades académicas, jornadas académicas, entre otros).

Créditos Académicos totales Plan de estudio Tecnicatura Universitaria en Logística

Ciclo	Créditos
Propedéutico	20
Básico	54
Profesional	36
Créditos libres	2
Total	112



ASIGNATURAS

INTRODUCCIÓN AL CAMPO PROFESIONAL

Ciclo: Propedéutico

Carga horaria total: 32

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos

Perfil profesional. Alcances profesionales del egresado. El mundo del trabajo en el Siglo XXI: características y desafíos. Ámbitos laborales y empleabilidad. Trabajo colaborativo y multidisciplinar. La innovación y la creatividad como características de los profesionales de hoy.

ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA

Ciclo: Propedéutico

Carga horaria total: 96

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

El rol del estudiante universitario. La actualidad del mundo del trabajo: nuevas competencias. El trabajo colaborativo como eje del desarrollo profesional
Las operaciones discursivas: comunidad discursiva y géneros discursivos. Los roles del enunciador y el enunciatario. Los géneros discursivos universitarios. Explicación y argumentación. Lectura, escritura e hipertextualidad.

POLÍTICA Y SOCIEDAD

Ciclo: Propedéutico

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Consolidación del Estado Argentino. Modelos y tipos de Estado.
Inmigración a comienzos del siglo XX. Surgimiento del radicalismo. Ley Sanz Peña. Gobiernos conservadores. Gobiernos radicales. Golpe militar de 1930 y el inicio de la década infame. Impacto de la Segunda Guerra Mundial en la Argentina. Estado de bienestar. Cultura y sociedad de masas. Surgimiento del Peronismo. Gobiernos peronistas. De 1955 a 1973: golpes de estado, proscripciones y democracias débiles.
Economía: conceptos, crisis en la década del 70 y las políticas liberales. Golpe cívico militar de 1976. Desaparecidos y derechos humanos. Vuelta y reconstrucción de la democracia. Juicio a las juntas militares. El estado mínimo. Neoliberalismo y neoconservadurismo.
Consolidación del modelo neoliberal. Transformaciones sociales: individualismo y la posmodernidad. Crisis de 2001 y nuevos escenarios de participación. Argentina en el contexto latinoamericano y mundial.

GESTIÓN LOGÍSTICA I

Ciclo: Propedéutico

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos

Estrategia: segmentación de mercado, posicionamiento. Modelo PENTA. Estrategia y comando. Procesos: organización como sistema – estructura y planeamiento

Sistema de abastecimiento. Gestión comercial, financiera, sueldos y jornales, contable. Estructura. Normas de control interno y documentación.
Mejora continua: áreas de mejora, riesgos y controles internos. Cuello de botella.
Diagnóstico y propuesta de mejora. Seguimiento de cambios. Control estratégico.

LEGISLACIÓN

Ciclo: *Propedéutico*

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Introducción al Derecho; Organización del Estado, La Constitución Nacional y los Pactos Internacionales; Derecho Civil y Comercial, Derechos Personales, Derechos Reales, Contratos, Derecho Laboral y Sindical.

MATEMÁTICA

Ciclo: *Básico*

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Números Reales. Funciones Reales. Límite y Continuidad. Derivada y Diferenciales. Extremos. Integrales definidas e indefinidas. Nociones de Ecuaciones diferenciales. Sucesiones y Series. Desarrollos Finitos. Funciones de varias variables.

FUNDAMENTOS DE LA CADENA DE SUMINISTROS

Ciclo: *Básico*

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Pronósticos. Plan Maestro de Operaciones. Planificación de Requerimientos de Materiales (MPR). Planificación de Requerimientos de Capacidad (CRP). Control de las actividades de Producción. Técnicas para el Management de Inventarios. Distribución Física. Calidad. Just In Time. Compras.

PSICOLOGÍA DEL TRABAJO

Ciclo: *Básico*

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

La Psicología como ciencia. Algunos enfoques conceptuales básicos complementarios en la delimitación de los campos de la psicología. Psicología del trabajo: concepto, método, técnicas y funciones. Factores constitutivos y constituyentes de la identidad del sujeto, en relación con su inserción laboral y su equilibrio integral. Psicología de la Conducta. Tipos de conducta. Carácter. Temperamento. Personalidad. Factores condicionantes. Motivaciones de la conducta en situación de trabajo. La higiene mental del trabajador y la prevención. Clima laboral y seguridad. Contrato Laboral, aspectos objetivos y subjetivos. Fundamentos del comportamiento individual y del grupo en relación al ambiente laboral Comportamiento social. Características. Análisis de casos. Evaluación de perfiles.
El estrés laboral. Efectos del desempleo. Accidentes de trabajo. Casos prácticos de recursos humanos. Análisis del liderazgo. Teorías de la motivación personal. Tipos de motivación laboral.

INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN

Ciclo: Básico

Carga horaria total: 96

Carga horaria semanal: 6

Contenidos mínimos

Conceptos fundamentales en Administración y Organizaciones logísticas. Las organizaciones como objeto de estudio. Concepto de organización, empresa y administración. Teoría de la administración y su aplicación a las organizaciones. Proceso administrativo. Tipología de las organizaciones. Estructuras organizacionales. El proceso de administración de empresas. Planificación. Concepto de estrategia. La planificación estratégica del sector logístico. Formación de la estrategia. La Dirección. Características y estilos. Motivación. Liderazgo. Responsabilidad Social Empresaria.

FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

Ciclo: Básico

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Funcionamiento básico del sistema económico. Oferta y demanda. Tipos de mercado y formación de precios. Cuentas nacionales. Mercado de trabajo y distribución del ingreso. El Estado y la política fiscal. El dinero y la política monetaria. El sector externo y la política cambiaria. La inflación. Crecimiento y restricción externa.

GESTIÓN DEL TRANSPORTE

Ciclo: Básico

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Introducción, función y características del transporte: Origen y evolución de las necesidades de transporte. Relaciones entre transporte y producción. Sistemas y medios de transporte, ventajas e inconvenientes.

La función ecológica del transporte. Modificación del medio ambiente natural. Efectos colaterales negativos. Requerimientos energéticos del transporte.

Función social del transporte: Influencia del transporte en la localización, tamaño y características de las concentraciones humanas y de las actividades urbanas; transporte y demografía. Interrelación entre las características de las personas, de las actividades, de los viajes y del sistema de transportes; motivos de viajes. Accesibilidad al trabajo. Movilidad social e igualdad de oportunidades. Accesibilidad a la cultura, al esparcimiento, estratégica. Transporte versus comunicaciones.

Tecnología del transporte: Características técnicas y económicas de los distintos medios de transporte de pasajeros y de cargas, urbanos e interregionales. Sustentación, guía, impulsión, fuente de energía, control, instalaciones, infraestructura; resistencias al movimiento, velocidad y aceleración. Potencia; capacidad; rendimientos.

Tendencias del desarrollo tecnológico. Requerimientos tecnológicos de los distintos tipos de demandas de transporte. Planteo de redes de transporte. Coordinación de las funciones de cada medio.

ENVASES, EMBALAJES Y MANEJO DE MATERIALES

Ciclo: Básico

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Concepto de envase y concepto de packaging. Diseño y producción de envases: aspectos técnicos y regulaciones. Concepto de presentación. Rotulado enfocado desde el marketing y según la normativa regulatoria. El empaque para el comercio exterior y el marketing internacional: aspectos técnicos y normativos.

Importancia del manejo de materiales. Problemas que plantea el movimiento de los materiales en las fábricas. Principios de la Manipulación de Materiales: Importancia de los principios, guía para el buen manejo de materiales, principios de planeación, principios de explotación, principios de costos.

Factores que Determinan la Elección del Equipo: Material que se tiene que mover, Naturaleza de la operación, Edificio e instalaciones existentes, Balance de costos, Equipo para manejo de materiales (sólidos, líquidos y gases).

Recorridos, manejo y transporte de materiales: Transporte de materiales sobre ruedas o carros, Transporte de materiales con mecanismo de movimiento continuo, Traslado sobre rodillos dispuestos en un bastidor fijo, Movimiento de materiales a través de un conducto cerrado, Transporte de materiales por recorrido temporalmente fijo. Manejo de Materiales a Nivel Elevado, Materiales que deben moverse dentro de zonas limitadas. Movimiento de materiales a distancias mayores y a un ritmo irregular.

Clasificación de los materiales. Manejo de materiales peligrosos. Marco legal. Buenas prácticas. Señalización.

INTRODUCCIÓN A LA HIGIENE Y SEGURIDAD

Ciclo: Básico

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Breve reseña histórica de la evolución de la Seguridad en el trabajo.

La Seguridad e Higiene en la Actualidad. Organigramas. Función de los responsables.

Organización de la seguridad: Elementos básicos en la seguridad organizada. Programas de seguridad e higiene: Requisitos mínimos de un programa. Papel del supervisor de seguridad: Función supervisora, sus características: Entrenamiento del personal de seguridad: Diferencia entre enseñanza y entrenamiento. Riesgo y Peligro, definición, diferencias. Accidentes e Incidentes. Investigación, Análisis, costos de Accidentes. Supervisión y control de Riesgos Evaluación de Riesgos. Mapa de Riesgo. Inspecciones de Seguridad. Elementos para la Investigación de accidentes. Fórmulas utilizadas para el cálculo de las estadísticas laborales.

Aparatos sometidos a presión. Orden y Limpieza. Los conceptos de OIT. Principios generales de Protección personal: Definición. Estudio, evaluación e implementación de los elementos de protección personal. Planes de emergencia y autoprotección. Salud y seguridad en diferentes actividades industriales. Protección respiratoria.

Higiene industrial: conceptos y objetivos. Métodos de evaluación de los contaminantes. Equipos e instrumentos de muestreo. Ruido, Iluminación y Color.

Normas y reglamentos de seguridad: Valor de las normas. Normas voluntarias y obligatorias.

Decretos y Reglamentaciones vigentes sobre Seguridad en el Trabajo. Reglamento, su contenido. Comunicación y cumplimiento.

ESTADÍSTICA APLICADA

Ciclo: Básico

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Noción de estadística. Presentación de la información: cuadros y gráficos. Distribución o series de frecuencias, histograma, simetría, curtosis. Estadística descriptiva. Teoría de la probabilidad. Ley empírica del azar, sucesos independientes, probabilidad condicional. Teorema de Bayes. Variables aleatorias discretas. Variables aleatorias continuas. Teorema central del límite. Inferencia estadística. Estadística no paramétrica.

GESTIÓN DE ALMACENES

Ciclo: Básico

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Sistemas de gestión de almacenes. Equipamiento de almacenes. Diseño de almacenes. Localización y distribución en planta de almacenes.

GESTIÓN LOGÍSTICA II

Ciclo: Básico

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Los contenidos de la materia se dividen en las siguientes unidades temáticas: Modelo de la Dirección de la Cadena de Suministro. Interfaz entre la gestión de la logística y áreas de acumulación de capital. La logística y las interacciones con la estrategia funcional contable y financiera. Contabilidad de una organización. Ubicación de la contabilidad en el sistema de información. La utilización de la información contable. Forma y contenido de los Informes contables. Diagnóstico de la situación económico-financiera a través de los estados contables. Métodos y sistemas de costos. La relación costo-volumen-utilidades. Costos para la toma de decisiones. Costos para la fijación de precios. Conceptos básicos del cálculo financiero. Técnicas destinadas al análisis de las decisiones financieras de la empresa. Concepto y cálculo del valor actual neto, la tasa interna de retorno, el cash flow, el financiamiento de corto y largo plazo, el riesgo y la rentabilidad esperada y el modelo de equilibrio de activos financieros. El Costo del Capital y la Estructura Óptima del Capital.

GERENCIAMIENTO DE PROYECTOS

Ciclo: Básico

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Definición de proyecto, programa y portafolio. Entorno y contexto del proyecto. Aspectos técnicos, legales, ambientales, tecnológicos y financieros. Ciclo de vida de un proyecto, indicadores. Definición de PMO. El rol del gerente de proyectos. Estándares internacionales. Metodología y marco lógico. Definición y conceptos. Análisis de problemas. Árbol de causas - efectos. Árbol de medios - fines. Análisis de alternativas. Estructura analítica. fases de inicio, planeación de la gerencia de

proyectos.

CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

Ciclo: Básico

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Definiciones. Creatividad. Avance e innovación. Ciencia y tecnología. Determinación de futuros. Proyecciones y prospectivas. El cerebro y la mente. Desarrollo cerebral. Técnicas creativas. Técnicas de pensamiento. Técnicas divergentes. Técnicas convergentes. Análisis morfológico. Método de los actores críticos. Análisis D.A.F.O. Ingeniería de valor, su descripción y técnica. Economía digital. La creatividad aplicada a la gran empresa. Las Pymes, empresas familiares y microempresas. La incubación de empresas.

TRANSPORTE MULTIMODAL

Ciclo: Profesional

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

El transporte multimodal. Características del transporte multimodal. Tipos de transporte multimodal. Regulaciones nacionales e internacionales sobre transporte multimodal. La logística de transporte multimodal.

INGLÉS I

Ciclo: Profesional

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos

Pautas fundamentales de la sintaxis, morfología y gramática del inglés. Comprensión y traducción de textos en inglés. Técnicas de traducción. Aplicación de reglas gramaticales y de traducción a fin de lograr una traducción fiel al texto original. Aprehensión del uso del diccionario bilingüe como herramienta auxiliar.

PLANIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN

Ciclo: Profesional

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Planificación de Pedidos. Planificación de Pedidos y Servicio al Cliente. Información necesaria en Planificación. Mecánica del MRP. Outputs del MRP. Planificación de Capacidad. Relaciones con los Proveedores. Planes de Abastecimiento y Planes con Proveedores.

COMERCIO EXTERIOR Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL

Ciclo: Profesional

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos:

Comercio Internacional: Concepto. Coyuntura (el fin del milenio). Inicios. Hitos. Coyuntura real. Logística global. Negocios internacionales. Globalización. Logística internacional: Acondicionamiento de las mercaderías. Transporte internacional. Almacenamiento y depósito. Cobertura de seguros. Conceptos aduaneros: Importación, Exportación, Mercadería, Territorio aduanero, Importadores y exportadores, Despachantes de aduana, Agentes de transporte aduanero. Empresas de transporte internacional. Coloaders. Freight forwarder. Terminales de carga. Depósitos fiscales. Aseguradores. Brokers. Management de exportaciones. Compañías de trading de exportaciones. Interacción y presencia de los actores. Secuencia de importación. Costos directos e indirectos de importación. Secuencia de exportación. Costos directos e indirectos de exportación. Barreras arancelarias al comercio. Integración económica. Investigación de mercado. Particularidades de los mercados Tipos de carga: Carga general. Carga granel. Naturaleza de la carga: Perecedera, Cadena de frío, Frágil, Peligrosa. Envases y embalajes: Marcado, Unitarización. Medios de transporte: Acuático, Aéreo, terrestre, multimodal. Análisis operativo: características de los medios, ventajas y desventajas de los medios, tarifas, relación peso/volumen. Documentación internacional: factura de exportación, certificado de origen, intervenciones de terceros organismos. Documentos de transporte: bill of loading, air waybill, CRT – MIC/DTA. Convenios sobre transporte internacional: reglas de La Haya para el transporte marítimo, convenio de Berna para el transporte ferroviario, convenio de Ginebra para el transporte carretero, convenio de Varsovia para el transporte aéreo. Formas de pago internacional: reducción de riesgo con cartas de crédito. Conceptos, grupos EXW, FCA, FAS, FOB, CFR, CIF, CPT, CIP, DAT, DAP, DDP. Derechos y obligaciones de las partes. Análisis en base a casos logísticos. Análisis en base a casos logísticos

INGLÉS II

Ciclo: Profesional

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Contenidos mínimos

Adquisición de la competencia comunicativa para desarrollarse en ciertas situaciones de la vida laboral, tales como: la elaboración de currículums vitae, el desempeño satisfactorio en entrevistas de trabajo, la descripción simple de procesos turísticos, el acompañamiento de expertos extranjeros, etc. Comprensión y producción de textos orales y escritos simples en la lengua extranjera.

ELECTIVA I – II

Ciclo: Profesional

Carga horaria total: 64

Carga horaria semanal: 4

Estas asignaturas las elige el estudiante de acuerdo con sus intereses u orientación y pueden pertenecer a planes de otras carreras de la UPE o de otras instituciones de formación y deberán ser aprobadas por el Consejo Superior.

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

Ciclo: Profesional

Carga horaria total: 120

Carga horaria semanal: 7

Consiste en la aplicación e integración para la resolución de situaciones concretas a los alcances planteados para la carrera integrando los distintos conocimientos apreñados durante el desarrollo de la misma. Las definiciones pedagógicas, administrativas, operativas de implementación y regulación de la PPS se rigen por el Reglamento de Trabajo Final Integrador aprobado por el Consejo Superior.

